

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биляр-Озерская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Пенькова Е.Г.

Протокол № 1

от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

Токарева Е.Г.

29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Токарев А.Е.

Приказ №

от 29.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»
для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации: 4 года
Составители учителя математики:
Пенькова Е.Г., Галеева Т.Т.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2023 г.

Биляр - Озеро, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» под редакцией Горского В.А. и направлена на формирование у обучающейся культуры безопасности жизнедеятельности, Федерального государственного образовательного стандарта.

Актуальность программы заключается в том, что на нее имеется социальный заказ, программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования обучающейся в данный период времени. Социальный заказ - на протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье обучающейся". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства обучающейся, которое подразумевает обучение обучающейся и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в мегаполисе, обучающейся значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Общая характеристика учебного предмета

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение обучающейся школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для обучающейся это весьма проблематично. Для обучающейся школьного возраста характерен синкетизм восприятия, т. е. не обучающейся контролирует ситуацию, а ситуация захватывает обучающейся настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения обучающейся требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание обучающейся в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если обучающейся остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Для того, чтобы не допустить и предотвратить детский дорожно- транспортный травматизм в школе вводится программа «Юные инспекторы дорожного движения».

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков обучающихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающейся. Программа создана с учетом особенностей младшего

школьного возраста. Программа внеурочной деятельности способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Обучающийся обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, обучающиеся овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди обучающейся.

Цель:

- Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи:

- формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи,
- воспитывать чувство ответственности.

Нормативно - правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно - методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Взаимодействие с ГИБДД и другим общественными организациями.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения. Все занятия проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Данная программа предусматривает различные формы обучения обучающихся ПДД:

- тематические занятия
- игровые уроки

- практические занятия в автогородке безопасности дорожного движения
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшие знания ПДД.

Ценностные ориентиры содержания курса «ЮИД»

Одним из результатов обучения риторике является решение задач воспитания — осмысление и присвоение обучающийся системы ценностей.

Ценность жизни и человека — осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения — понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины — осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий. Похожая статья: Особенности инновационного движения в школах города.

Ценность семьи — понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам. **Ценность труда и творчества** — признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность социальной солидарности — обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности и патриотизма — осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» **предназначена для обучающихся 1-4 классов**, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами обучения ПДД с обучающимся в возрасте от 6 до 11 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

1.Безопасность на улице (3ч)

Представление о безопасности дорожного движения. Понятия: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.

Практическая работа: движение пешеходов по тротуару и обочине улицы.

2.Наши верные друзья на улицах и дорогах(6ч)

Рассказать о значении светофора и регулировщика. Изучение дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства.

Практическая работа: изготовление макета светофора, дорожных знаков.

3.Это должны знать все(6ч)

Особенность движения по мокрой и скользкой дороге. Места для игр, катание на велосипедах.

Практическая работа: разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

4. Мы – пассажиры.(7ч)

Ознакомление с видами транспорта, с правилами пользования общественным транспортом.

Практическая работа: конкурс рисунков на тему «Транспорт». Разбор действий пассажиров в конкретных ситуациях.

5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам поселка, города(2ч)

Практическая работа: во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке. Научить предвидеть скрытую опасность. Научить оценивать скорость, направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых» и «нарушителей».

6. Профилактика детского дорожного травматизма(9ч)

Виды и назначение автогородков. Разработка безопасных маршрутов движения и безопасного поведения.

Практическая работа: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения

2 КЛАСС

1.Основные понятия и термины ПДД(8ч)

Правила дорожного движения в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Дорожные знаки.

Практическая работа: решение задач по ПДД

2. История ЮИДД(5ч)

Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи отрядов.

Практическая работа: посещение автогородка

3. Безопасность на дорогах(8ч)

Правила поведения пешеходов в дорожно-транспортной среде. Где и как переходить улицу и дорогу. Движение пешеходов группами.

Практическая работа: разбор реальных ситуаций имеющих место в практике дорожного движения.

4. Велосипедист- любитель(4ч)

История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда. Правила движения.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП(3ч)

Состав и назначение аптечки. Обработка ран.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

6. Профилактика детского дорожного травматизма(6ч)

Виды и назначения автогородков. Разработка безопасных маршрутов движения и безопасного поведения.

Практическая работа: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

3 КЛАСС

1. Понятие об участниках дорожного движения(2ч)

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

4. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах(8ч)

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

5. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(8ч)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов.

Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

6. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда(8ч)

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

7. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта(8ч)

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажерах в автогородке.

4 КЛАСС

1.Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП(8ч)

Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим.

2. Профилактика детского дорожного травматизма(8ч)

Виды и назначения автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

3. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения(8ч)

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.п.

4. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»(6ч)

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

5. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения(4ч)

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско- патриотическому направлению Юные инспекторы дорожного движения является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Юные инспекторы дорожного движения» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» обучающиеся **1 класса** узнают:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- правила дорожного движения;

уметь:

- переходить дорогу в установленном месте;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;

обучающиеся **2 класса** узнают :

- ПДД;
- дорожные знаки; Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта
- причины ДТП;

уметь:

- ориентироваться в дорожной ситуации;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;

обучающиеся **3 класса** узнают:

- ПДД;
- правила движения для велосипедистов;
- причины ДТП;

уметь:

- ориентироваться в дорожной ситуации;
- оценивать своё поведение на дороге;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;

обучающиеся **4 класса узнают:**

- сигналы светофора;
- виды транспорта; ПДД;
- ПДД;
- дорожные знаки;
- причины ДТП;

уметь:

- ориентироваться в дорожной ситуации;
- оценивать своё поведение на дороге;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП.

В результате изучения программы по формированию культуры поведения на дороге у обучающихся развиваются такие качества личности, как:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические работы	Практические работы	
1	Безопасность на улице.	3	1	2	https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/ http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/
2	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	6	2	4	https://yuid.ru/
3	Это должны знать все.	6	2	4	http://www.dddgazeta.ru/
4	Мы пассажиры.	7	2	5	https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/ http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/
5	Экскурсии пешие и автобусные по улицам поселка, города.	2	-	2	https://yuid.ru/
6	Профилактика детского дорожного травматизма.	9	2	7	http://www.dddgazeta.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	9	24	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические работы	Практические работы	
1	Основные понятия и термины ПДД.	8	3	5	https://yuid.ru/
2	История ЮИДД.	5	3	2	http://www.dddgazeta.ru/
3	Безопасность на дорогах.	8	3	5	http://www.dddgazeta.ru/
4	Велосипедист – любитель.	4	2	2	https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/ http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/
5	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	3	1	2	http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп
6	Профилактика детского дорожного травматизма.	6	2	4	http://sakla.ru/info
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	14	20	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические работы	Практические работы	
1	Понятие об участниках дорожного движения.	2	1	1	https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/ http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	8	2	6	https://yuid.ru/
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	8	2	6	http://sakla.ru/info
4	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	8	2	6	http://www.gibdd.ru
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	8	2	6	http://sakla.ru/info
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	9	25	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические работы	Практические работы	
1	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	8	2	6	https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/
2	Профилактика детского дорожного травматизма.	8	2	6	http://www.dddgazeta.ru/
3	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных инспекторов дорожного движения.	8	2	6	https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/ http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/
4	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».	6	2	4	https://yuid.ru/
5	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	4	1	3	http://www.gibdd.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	9	25	

«Формы учета рабочей программы воспитания»

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Методы и приемы: обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков. Методы и приемы: организация работы с получаемой на уроке социально – значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Методы и приемы: демонстрация детям примера ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Методы и приемы: реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Методы и приемы: наставничество.